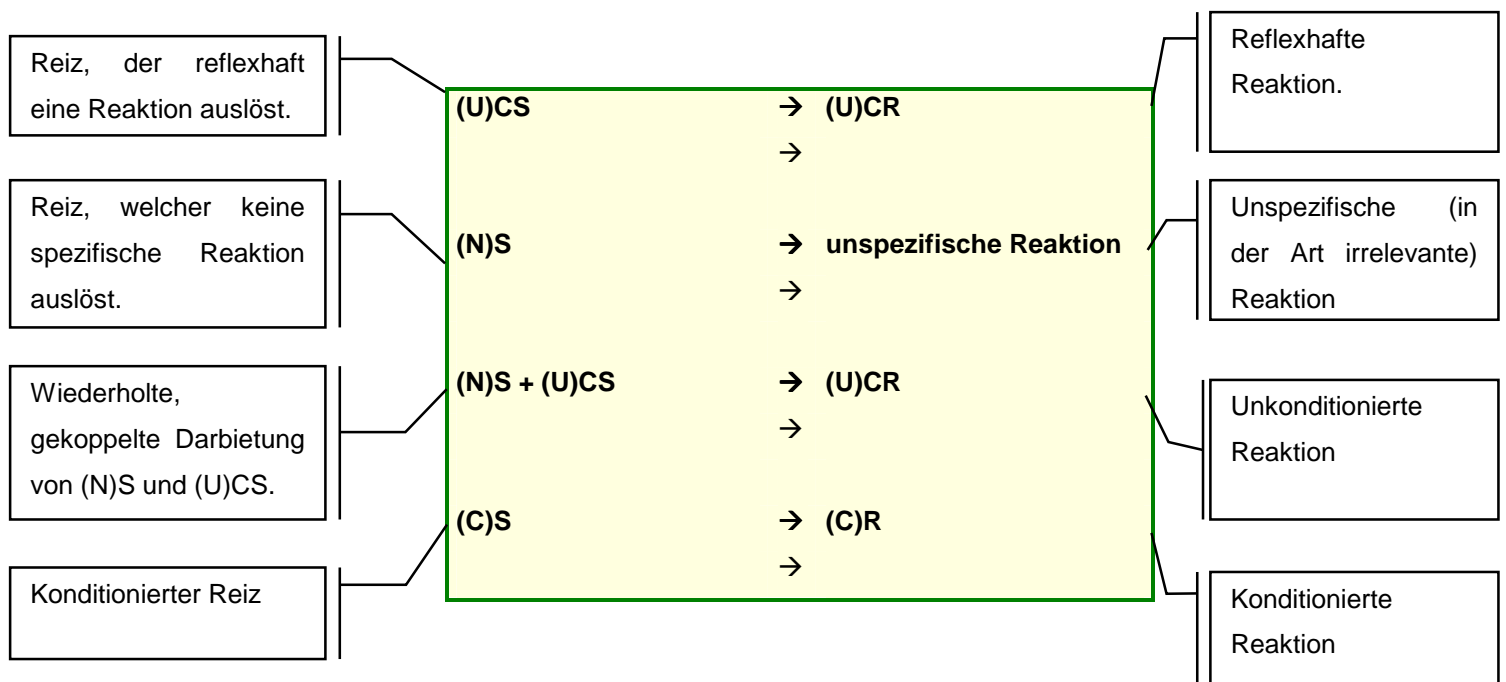


## Schema der Klassischen Konditionierung

Häufig verwendet man zur Darstellung klassisch konditionierter Lernprozesse eine schematische Darstellung. Dieses Arbeitsblatt soll dazu dienen, die Benutzung dieser Darstellungsart den Schülerinnen und Schülern zu erleichtern und zu erklären.



**UCS:** Unkonditionierter Reiz (*engl. unconditioned stimulus*)  
**UCR:** Unkonditionierte Reaktion (*engl. unconditioned response*)  
**NS:** Neutraler Reiz (*engl. neutral stimulus*)  
**CS:** Konditionierter Reiz (*engl. conditioned stimulus*)  
**CR:** Konditionierte Reaktion (*engl. conditioned response*)

# Schema der Klassischen Konditionierung

**Tabelle 1:** Schematische Darstellung des Konditionierungsprozesses

(U)CS	→ (U)CR
	→
(N)S	→ <b>unspezifische Reaktion</b>
	→
(N)S + (U)CS	→ (U)CR
	→
(C)S	→ (C)R
	→

**Tabelle 2:** Schematische Darstellung des Konditionierungsprozesses

(U)CS	→ (U)CR
	→
(N)S	→ <b>unspezifische Reaktion</b>
	→
(N)S + (U)CS	→ (U)CR
	→
(C)S	→ (C)R
	→

**Tabelle 3:** Schematische Darstellung des Konditionierungsprozesses

(U)CS	→ (U)CR
	→
(N)S	→ <b>unspezifische Reaktion</b>
	→
(N)S + (U)CS	→ (U)CR
	→
(C)S	→ (C)R
	→

**Tabelle 4:** Schematische Darstellung des Konditionierungsprozesses

(U)CS	→ (U)CR
	→
(N)S	→ <b>unspezifische Reaktion</b>
	→
(N)S + (U)CS	→ (U)CR
	→
(C)S	→ (C)R
	→

**Tabelle 5:** Schematische Darstellung des Konditionierungsprozesses

(U)CS	→ (U)CR
	→
(N)S	→ <b>unspezifische Reaktion</b>
	→
(N)S + (U)CS	→ (U)CR
	→
(C)S	→ (C)R
	→

## Notiz

Tabelle 1: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Tabelle 2: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Tabelle 3: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Tabelle 4: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Tabelle 5: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_