

Paradigmen-Puzzle für den Unterricht

Von unserem Leser P. Rott

Tiefenpsychologie	Ganzheitspsychologie	Behaviorismus	Psychobiologie	Kognitivismus
Liebesbedürfnis	Ganzheiten = Teile +X (Übersummation; Emergenzprinzip)	Gegenstand der Betrachtung (Verhalten) ist beobachtbar und messbar	Anpassung des Menschen an die Umwelt (Adaption)	Zielgerichtetes Handeln
Kindheitstrauma	Interaktion innerhalb eines Systems	Lernen als Weg zum Verhalten	Evolution	Bewusstes Planen einer Handlung
Unbewusstes	Prinzip der Rückkopplung	Reiz-Reaktionsmechanismus	Verhalten als Überlebenssicherungsmechanismus	Absichtsvolle Reaktionen auf Reize
Triebe und Triebdynamik	Selbstkontrolle und Selbstorganisation	Innere Prozesse werden nicht beachtet	Anlage-Umwelt-Problem	Informationsaufnahme und -verarbeitung in Wechselwirkung/Auseinandersetzung mit Umwelt
Pathologisches und Normales		Belohnung und Bestrafung	Genetische Prädispositionen	